

EN MÉXICO, SIGUE IMPERANDO UN SESGO EN CUANTO A LA EQUIDAD DE GÉNERO PARA ESTUDIAR UNA CARRERA PROFESIONAL

Misantla, Ver., 21 de marzo de 2019. Lo anterior, fue dado a conocer en el marco de la conferencia “La Incursión de la Mujer en la Ingeniería” organizada por la oficina de Orientación Educativa del Departamento de Desarrollo Académico del Tec Misantla.

Fue el psicólogo Iván Montes Nogueira quien aseguró que según datos de la Encuesta Nacional de Ocupación de Empleo (ENOE), recopilados por el observatorio laboral, muestra que el número de profesionistas concentrados en el área de las ingenierías es de un millón 737 personas, de los cuales el 81 por ciento son hombres y el 19 por ciento mujeres.

Así mismo recalcó que hace falta un “cambio de chip” en la sociedad, en universidades, en empresas y hasta en el ámbito familiar para quitar estereotipos de que las mujeres no pueden estudiar una carrera como ingeniería en la que se requieren habilidades matemáticas y en ocasiones mayor fuerza física”.



Indicó que las ingenierías Industrial, Mecánica, Electrónica y Tecnológica son las carreras con mayor número de profesionistas en México, con 325 mil 635 personas; el 76 por ciento son hombres y el 24 por ciento mujeres; es decir, por cada dos ingenieros en el país, hay ocho ingenieras.

En la conferencia, que se llevó a cabo en la sala 11 del Tec Misantla, contribuye para complementar la educación de los estudiantes, comentó que el caso de la educación superior, se reconoce que el principio de toda institución educativa es propiciar el acceso a todos sin distinción de género, raza, nacionalidad y nivel económico. Para tales efectos, desde el 2002 la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Instituto Nacional de las Mujeres han reforzado esfuerzos.

El ponente afirmó que persiste una brecha de género en las elecciones relacionadas con la ingeniería. Según la OCDE (2015), se observa que solo uno de cada cinco estudiantes que se graduaron en los campos de ingeniería eran mujeres.

Finalmente afirmó que persisten rezagos principalmente en las zonas rurales, donde las oportunidades para las mujeres- no solo en educación sino en otros ámbitos como el laboral, familiar, así como los niveles de calidad de la protección social- siguen siendo nulas o poco favorables; se reconoce que lo anterior se debe a factores socioculturales del país.

